

لما واستعمالها في سورة يوسف (دراسة تحليلية نحوية)



قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة

للحصول على درجة سرجنا هومانورا في اللغة العربية وآدابها

بكلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية

مكاسر

بقلم :

محمد نور الفوزان

الرقم الجامعي: 40100115032

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر

2019 م

التصريح بإصالة الرسالة

الشخص الذي وقع على هذه الرسالة - بكل وعي وإنصاف - صرف تصريحاً مؤكداً بأن هذه الرسالة البسيطة هي ثمرة جهدها وعمل يديها من غير أن يتدخل في إحضارها ولا في إتمامها أي أحد كان. فإذا تبين فيما بعد أنها منقولة نقلاً تاماً أو غير تام عن غيرها من رسائل أخرى أو من مؤلفات أخرى بطريقة غير مشروعة، وافق الباحث على إلغائها وإلغاء الشهادة خضوعاً للحدود المطردة.

غوا، ٢٢ أغسطس ٢٠١٩ م

٢١ ذو الحجة ١٤٤٠ هـ

الباحث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ALAUDDIN

MAKASSAR

الرقم الجامعي : ٤٠١٠٠١١٥٠٣٢

موافقة المشرفين

بعد الإطلاع على هذه الرسالة المقدمة من الطالبة: محمد نور الفوزان، الرقم الجامعي: ٤٠١٠٠١١٥٠٣٢ بعنوان: لما واستعمالها في سورة يوسف (دراسة تحليلية نحوية)، وبعد إجراء الإصلاحات اللازمة، فنحن المشرفين نقرر على أن خطة الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة، وإنها صالحة لتقديمها للمناقشة.

غوا، ٢٢ أغسطس ٢٠١٩ م

٢١ ذو الحجة ١٤٤٠ هـ

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتورة نادية ليلى يولياني سعيد، م. يد.

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٧٠٥٢٠١٤١١٢٠٠١

الدكتور محمد نور عبده، م. أ.ع.

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٨١٩٩٣٠٣١٠٠٤

MAKASSAR

موافقة المشرفين على الرسالة

الاسم : محمد نور الفوزان
الرقم الجامعي : ٤٠١٠٠١١٥٠٣٢ :
القسم : اللغة العربية و ادابها
الكلية : الاداب و علوم الانسانية
عنوان الرسالة : "لما" واستعمالها في سورة يوسف (دراسة تحليلية نحوية)

سماتاً، ١٣ أغسطس ٢٠١٩ م
١٢ ذو القعدة ١٤٤٠ هـ



محمد نور الفوزان

الرقم الجامعي : ٤٠١٠٠١١٥٠٣٢

المشرف الثاني،
الدكتور زائدة كيلي بوليانتي سعيد، م.د.

رقم التوظيف : ١٩٦٧٠٧٥٢٠١٤١١٢٠٠١

المشرف الأول،
الدكتور محمد بنور عبده، م.أ.غ.

رقم التوظيف : ١٩٦٧٠٩١٨١٩٩٣٠٣١٠٠٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
M A K A S S A R

واقفت عليها رئيسة قسم اللغة العربية وادابها

الدكتور زائدة كيلي بوليانتي سعيد، م.د.

رقم التوظيف : ١٩٦٣٤٠٠٢١٩٩٢٠٣٢٠٠٢

اعتمدها عميد كلية الآداب و العلوم الإنسانية

الدكتور الحاج برنها النور، م.أ.غ.

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٠١٢١٩٩٦٠٣١٠٠٣

موافقة تصحيح الرسالة

الاسم : محمد نور الفوزان
الرقم الجامعي : ٤٠١٠٠١١٥٠٣٢ :
القسم : اللغة العربية و آدابها
الكلية : الاداب و علوم الإنسانية
عنوان الرسالة : "لما" واستمالها في سورة يوسف (دراسة تحليلية نحوية)

غوا، ٢٢ أغسطس ٢٠١٩ م
٢١ ذو الحجة ١٤٤٠ هـ

بسم:
FAP

محمد نور الفوزان

الرقم الجامعي : ٤٠١٠٠١١٥٠٣٢

المشقة الثانية،

الدكتور/ندة ليلى يولمان سعيد، م.د.

رقم التوظيف : ١٩٦٧٠٧٠٥٢٠١٤١١٢٠٠١

المشقة الأولى،

الدكتور محمد نور مجله، م.د.

رقم التوظيف : ١٩٦٧٠٩١٨١٩٩٣٠٣١٠٠٤

استدلت عليها رئيسة قسم اللغة العربية وآدابها

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ALAUDDIN

رقم التوظيف : ١٩٦٢١٤٠٣١٩٩٧٠٣٢٠٠٢

M A K A S S A R

اعتمدها عميد كلية الآداب و العلوم الإنسانية

الدكتور حاشم حاد، م.د.أ.ع.

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٥٠٥٢٠١١١١٠٠١

تقرير لجنة امتحان المناقشة

قررت لجنة امتحان المناقشة لكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية قبول الرسالة التي أعدها الطالب :محمد نور الفوزان الرقم الجامعي: ١٩٥٠٣٢٠١٤٠موان: "طأ" و استعاضها في سورة يوسف (دراسة تحليلية نحوية)، بند إجراء امتحان المناقشة في ٢٢ أغسطس ٢٠١٩ كشرط من الشروط المطلوبة للحصول على شهادة مرجعنا هومانويو را قسم اللغة العربية وآدابها بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

أعضاء لجنة امتحان المناقشة

الرئيس : الدكتور الحاجة حمزا شكور، م. أ.ع.

السكرتيرة : مروة مبرور م. هم

المناقش الأولى : أنور عبد الرحمن، س. أ.غ.، م. بد.

المناقش الثاني : الدكتور نور خالص أ. غمار، م. أ. غ. م. هـ.

المشرف الأول : الدكتور محمد نور عبيد، م، أ.ع.

العشرة الثانية : الدكتوراندة ليلى بوليني سعيدة، م.د.

مختار، ۲۲ أغسطس ۲۰۱۹ م

٣١ ذوالحجة ١٤٤٠ هـ

اعتمدها عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

بجامعة علماء الدين الإسلامية الحكومية

العبد

الدكتور الحاج هاشم جداد، م.أ.غ.، م.أ.غ.م.

رقم التوظيف: ١٩٧٥.٥.٥٢.٠.١١٢١.٠.١

تجريد البحث

اسم الباحث : محمد نور الفوزان

رقم الجامعي : ٤٠١٠٠١١٥٠٣٢

موضوع البحث : "لما" واستعمالها في سورة يوسف (دراسة تحليلية نحوية)

هذه الرسالة تتعلق بمسائل علم النحو فهي تقوم بالبحث عن "لما" واستعمالها في سورة يوسف (دراسة تحليلية نحوية). وهي تشتمل على المشكلتين الرئيسيتين، وهما : ما هي الآيات تتكون فيها "لما" في سورة يوسف؟ كيف استعمال "لما" في سورة يوسف؟
منهما استعان الكاتبة بمناهج البحث العلمي، ونوعه الذي استخدمه الباحث وهي طريقة الجمع المواد، وطريقة تحليلها وتنظيمها.
وأما الأغراض التي وضعه الباحث في هذه الرسالة فهي : معرفة الآيات تتكون فيها "لما" في سورة يوسف ومعرفة استعمالها "لما" في سورة يوسف.

ودل نتائج هذا البحث على أن أنواع "لما" في سورة يوسف وتكون من "لما" الظرفية، فإذا دخلت على الفعل الماضي كانت ظرفا. ولما الجازمة ولما الإستثنائية لا يوجد في هذه سورة يوسف. ففي سورة يوسف يجد الكاتبة هذه الحالة في مختلفة الآيات.

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول : الخلفية

ومن المعروف أن القرآن هو كلام الله معجزة. المنزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم، باللفظ العربي. وهو ليخرج الناس من الظلمات الى النور. وهو مرجع المسلمين في أنحاء العالم.¹ وقبل محمد صلى الله عليه وسلم يرشد الناس إلى خير الفضيلة وهو منزل باللغة العربية كما قال الله تعالى ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ (سورة يوسف / 2:12).

كما عرفنا أن اللغة هي وسيلة للتعبير عن الشعور والرجاء وإرادة الناس.² واللغة العربية هي واحدة من اللغة الخمس في تاريخ الحضارة الإنسانية. وهي واحدة من أكبر اللغات التي تساعد المسلمين، وخصوصا في إندونيسيا إلى فهم لأغراض من كلام الله ورسوله في القرآن الكريم والحديث النبوي.

في حديث النبي صلى الله عليه وسلم قال : تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ ، لَنْ تَضِلُّوا مَا

ان أَمَسَّكُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ أَتْرَكَ شَيْءَ مَعَكُمْ، إِذَا كُنْتَ تَمَسُّكَ بِهِ، فَلَنْ

¹. محمد بن لطفى الصباغ، محات في علوم القرآن، (الطبعة الثالثة؛ بيروت: المكتب الإسلامي، 1990هـ). ص. 321.

². الخطب، اللغة و الأداب و الحضارة العربية، (دون المطبع: دار النهضة العربية، دون السنة)، ص. 271.

تضل إلى الأبد، وهذا هو كتاب الله وسنتي". (رواه الإمام مالك في الموطاء 899/2

ولكل لغة قواعد وكذلك هو الشأن بالنسبة إلى اللغة العربية لما لها قواعد كثيرة

ومن أجلها تقيم بإرادة المسلمين في فهم اللغة العربية، لذلك يجب علينا ان نعرف

كل قواعد اللغة العربية، لكي نستطيع أن نفهم اللغة العربية جيدا. أن بحث

القواعد في اللغة العربية كثيرة من عناصر مهمة سواء أكانت في مهارة القراءة، ومهارة

الكتابة، ومهارة الكلام، ومهارة الاستماع.

ومن ذلك أن اللغة العربية فيها ثلاثة عناصر هي الاسم والفعل والحرف.

وأما الاسم ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمان : كخالد وفرس وعصفور

ودار وحنطة وماء.³ والفعل ما دل على معنى في نفسه مقترن بزمان كجاء ويحيى

ويحيى.⁴

وأما حرف جزم هو حروف تجزم في الفعل المضارع، ويكون الفعل المضارع

الذى يليها مجزوما بالسكون، أو بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة، أو بحذف

حرف العلة إذا كان معتل الآخر.⁵ والمثال في القرآن هي "ولما يدخل الإيمان في

³. الغليين مصطفى جامع الدروس العربية الجزء الأول (الطبعة الثانية، بيروت: المكتبة العصرية، 1393 - 1973)، ص.7.

⁴. الغليين مصطفى جامع الدروس العربية الجزء الأول (الطبعة الثانية، بيروت: المكتبة العصرية، 1393 - 1973)، ص.9.

⁵. قاموس معاجم: معني و شرح لما في معجم عربي

قلوبكم."

وقال الشيخ الرضي : "أعلم أن لما كما قالوا كان في الأصل لم زيدت عليه ما

كما زيدت في أمّا الشرطية وأينما.⁶"

وأما با النسبة لبعض الأشياء المميزة حرف لما :

1. القدرة على التخلص من المجزوم و التوقف ببساطة عن قول اللاما حتى في حالة الجهد.

2. التنسيب الإجباري للتخلي عن المسؤولية من فترة المذي إلى زمان حلال.

3. قد يتم جزمها في حالة حدوث احداث⁷.

بعد أن قرأت الباحث القرآن بخاصة في سورة يوسف تجد كثيرا من لما. ولذلك

سيفرد الباحث في البحث عن حرف المجزم أن يبحث عن لما ليسهل بها فهم

نصوص متعلقة بالبحث فيها. فيبحث فيه عن استعمال لَمَّا في سورة يوسف.

⁶ . <https://muslim.or.id/31097-important-Bahasaarab>.

⁷ .<https://www.google.com/amp/s/nahwusharaf>.

الفصل الثاني : المشكلة

ومن الخلفية المذكورة أراد الباحث أن تقدم المشكلة في كتابة الرسالة،
فيريدها أن تحدد لما واستعمالها في سورة يوسف (دراسة تحليلية نحوية)، فهناك أساساً
للبحث في هذه الرسالة ويفضلها إلي مشكلتين:

01 ما هي الآيات التي تتكون فيها لما في سورة يوسف؟

02 كيف استعمال لما في سورة يوسف؟

الفصل الثالث: توضيح المعاني الموضوع

إن هذه الرسالة تحت موضوع لما واستعمالها في سورة يوسف (دراسة تحليلية نحوية).
الكلمات الموجودة فيها. ويمكن شرح هذه الكلمات فيما يأتي :

1. استعمال هو الفعل الثلاثي تزد بحرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف⁸. وهو مصدر

متكون من كلمة " استعمال يستعمل استعمالاً"، وأصله من "عمل يعمل "

وبزيادة "ا، س، ت" وهو وزن من "استفعل يستفعل استفعلاً" أصله من "فعل

يفعل" بمعنى الطلب.

⁸. نعمة، ملخص، الجزء الثاني، (بيروت: د.م ، دون السنة)، ص. 69.

2. لما هو حرف جزم تدخل على المضارع وتختص به.⁹ وأما عامل ينقسم جزم

إلى قسمين هي يجزم فعلا مضارع، يجزم فعلا مضارع.

3. في هو حرف من حروف الجر بمعنى المصاحبة.

4. سورة يوسف هي إحدى سور القرآن المكية التي تقع في الجزء الثاني عشر

من القرآن، و هي السورة الثانية عشر منه، و هي تتكون من مائة وإحدى

عشرة آية، وتقع متوسطة بين سورة الهود والرعد.

5. دراسة تحليلية نحوية هذه العبرة تتكون من ثلاث كلمات: "دراسة" مصدر من

فعل، درس- يدرس -درسا بمعنى "قراءة".¹⁰ أما تحليلية نحوية هي التي كانت

منسوبة تحليل وكانت صفة لها وكلمة نحوية هي التي كانت منسوبة من صفة لها.

أما كلمة دراسة تحليلية نحوية فتبحث عن تحليلية نحوية من لما واستعمالها في

سورة يوسف. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ALAUDDIN

MAKASSAR

الفصل الرابع : الدراسة السابقة و الأساسية

فقد طالع الباحث عددا من الرسائل المتعلقة بهذا البحث فلم يجدها لذلك

إختارت الباحث دراسة أساسية لجمع المواد كتابة لهذه الرسالة. لأنها هذه الرسالة أي

⁹. قاموس معاجم : معني و شرح لما في معجم عربي

¹⁰. الطاهر أحمد الزاوي، ترتيب القاموس المحيط، الجزء الثاني، (بيروت : دار الفكر، دون سنة). ص. 169.

الباحث في خارج جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية بمكاسر كليات الآداب و العلوم
الإنسانية هي الرسالة العلمية كتبها عبد الملك عبد الوهاب الحسامي تحت موضوع
"لما واستعمالها في القرآن الكريم" في سنة 1997.

الفصل الخامس: المنهاج البحث

للحصول على نتيجة جيدة في القيام بالبحث لا بد أن يستخدم الباحث
الطرق الموجودة والصحيحة حتى يكون البحث مستوفيا للشروط. فيستخدم مناهج
البحث على النحو التالي :

1. طريقة جمع المواد

في هذه الطريقة يستخدم الباحث الطريقة المكتبية في جمع المواد تبعا
للبيانات الرئيسة والثانوية. وذلك بالإطلاع على الكتب المناسبة للبحث على
الكتب النحوية والكتب التفسيرية والمقالات وغيرها من المؤلفات العلمية المتنوعة
للحصول على نتيجة تامة. فتقوم الباحث بالإطلاع والنقل مباشرة وغير مباشرة.

2. طريقة تنظيم المواد وتحليلها

يستخدم الباحث في هذه الطريقة على النحو التالي :

أ. منهج الاستقراء : وهو تحليل المواد بواسطة استنتاج الخلاصة من الأمور الخاصة إلى الأمور العامة وبعبارة أخرى إستنتاج الخلاصة من الأمور الجزئية إلى الأمور الكلية. ب. منهج القياس : وهو تحليلها بواسطة استنتاج الخلاصة من الأمور العامة إلى الأمور الخاصة وبعبارة أخرى إستنتاج الخلاصة من الأمور الكلية إلى الأمور الجزئية.

ج. منهج المقارنة : وهو القيام بمقارنة الآراء المختلفة بين المواد الموجودة التي كتبها المؤلفون السابقون حتى يصل إلى استنتاج الخلاصة.

الفصل السادس: أهداف الباحث و فوائده

الأغراض التي يراد الحصول عليها في هذا البحث غرضان، وهما :

1. معرفة حروف لما في سورة يوسف

2. معرفة استعمال لما في سورة يوسف

والفوائد الموجودة في هذا البحث فيما يلي :

1. زيادة المعلومات المتعلقة حروف لما للباحث نفسه وللآخرين في مجال

العلم النحوي وزيادتها المتعلقة بها في سورة يوسف.

2. مساعدة لمن يريد فهم علم النحو من حروف لما في القرآن وبخاصة في سورة

يوسف. وجعل هذ الرسالة تكون مرجعا من المراجع في مجال علم النحو من

حروف لمن يريد أن يبحث فيها في السور الأخرى.



الباب الثاني

الفصل الأول : تعريف حرف الجزم

الحرف في اللغة هو الطرف، ومنه قولهم : حرف الجب أي طرفه وهو أعلاه المحدد.

الحرف ينقسم إلى قسمين: حرف المبني وحرف المعنى. فحرف المبني ما كان من بنية الكلمة، ولا شأن لنا فيه. وحرف المعنى ما كان له معنى لا يظهر إلا إذا انتظم في الجملة كحرف الجر والإستفهام والعطف وغيرها¹¹.

والحرف أيضا هو الوجوه الواحد، ومنه قول تعالى (ومن الناس من يعبد الله على حرف) أي على وجوه واحد، وهو عن يعبده على سراء دون الضراء، أي يؤمن بالله مادامت حاله حسنة، فإن غيرها وامتنعنه كفر به، وذلك لشكه وعدم طمأنينته. تعريف الحرف : الحرف هو ما يدل على معنى غير مستقل بالفهم، أو هو كلمة تدل على معنى في غيرها ، مثل (هل) و (لم) و (في) و (أن)، فتقول: (هل

تسمح لي أن أكل) . الحرف : قسمان : حرف معني ، و حرف مبني . و هي تعريف

¹¹ . مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية. الطبعة الثانية. (القاهرة : شركة القدس للنشر والتوزيع، 2012)، ص. 253

حرف المعني هو ما يدل على معنى غير مستقل بالفهم مثل (هل) ، في ، لم

الحرف لغة هو الطرف والحافة والحد أطراف الكلمة، والحرف إصطلاحاً في علم

النحو هو كلمة تدل على معنى في غيرها مثل الهمزة التي في الاستفهام عن ليت

أو لعل، ويستخدم الحرف في الصرف مقيداً مثل حروف العلة وحروف الجزم...الخ

أما في علم الفقه فيطلق الحرف على القراءات السبعة وقيل انزل القرآن على

سبع أحرف أي قراءات.¹²

الجزم هو وسيلة تعبيرية في اللغة العربية لتنسيق الكلام ولتمييز بعض المعاني

عن غيرها. وهو أحد حالات الإعراب إلى جانب الرفع والنصب والجر. ويختص الجزم

بالفعل المضارع فقط، فلا تجزوم الأسماء أو الحروف أو الفعل الماضي أو الأمر.

علامة الجزم الأصلية هي السكون، وينوب وحذف النون إذا كان من الأفعال

الخمس.¹³

الفصل الثاني : علامة الجزم السكون هو قطع الحركة، وهو علامة الجزم الأصلية

وباقعي العلامة تعتبر فرعية، ويكون السكون علامة الجزم في حالة الفعل المضارع الذي

¹² عزيزة فوال بابستي، المعجم المفصل في النحو العربي، (الطبعة الأولى؛ بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، 1992)، ص. 902

¹³ نعمة فوائد مخصص قواعد اللغة العربية، مصر: المكتب العلمي للتأليف و الترجمة، ص. 141-144.

لم يتصل به نون النسوة ونون التوكيد وكذلك يشترط ألا يكون معتل الآخر أو من الأفعال الخمسة ويشترط كذلك ألا يُسبق بأي نواصب. ويقال في الإعراب مجزوم وعلامة جزمه السكون. وينوب عن السكون حذف حرف العلة وأيضاً حذف حرف النون.

الكثير من الروايات تنسب مصطلح الجزم إلى أبو الأسود الدؤلي الذي يشتبه به كمؤسس علم النحو، وتنسب إليه أيضاً مصطلحات الرفع والنصب والجر، ويرفض بعض الناحية والباحثون هذا الرأي ويصفونه بأنه مخالف للعقل والمنطق ويلقون أتهاماً بتحريف كتب أبي الأسود الدؤلي، ويرجعون اتهامهم هذا إلى أن في عهد أبي الأسود النحو كان لا يزال في بداياته ولا يمكن له أن يصل إلى تلك المرحلة، ويشيرون كذلك إلى مؤلفات جاءت بعده ولم تصل إلى مستواه.

الجزم لما وهو لما جاء أصله لم أدخل عليه شي ما، فإنه يقع بموقع لم، تقول: جاءتك ولما أصل إليك، بمعنى ولم أصل إليك، وإن اسم لما يتغير معناه عن معنى لم. فأن لم يكون لجواب سلمي مثل (لما وقع، ولما لم وقع) ونقول أيضاً ضربته لما مل ولما لم يعمل. وأنه قد يختزل هذا الفعل بعده. وإيضاً نقول: قاربت المكان ولما، تريد ولما أدخله. فهنا فلا يجوز أن هدذ الفل يختزل بعد ل. (google موضوع)

الفصل الثالث : أنواع "لما" في الفعل

تنوع الوظائف :

تختلف وظائف (لما) باختلاف العناصر اللغوية التي تدخل عليها :

- 1) فإذا دخلت على الفعل الماضي كانت ظرفا
 - 2) وإذا دخلت على الفعل المضارع كانت حرف جزم
 - 3) وإذا دخلت على عناصر لغوية أخرى غير الماضي والمضارع كانت أداة استثناء بمعنى (إلا)
- وفيما يلي تفصيل هذه الأحوال :

1. (لما) الظرفية، ظرف للزمان الماضي، بمعنى (حين) يتضمن معنى الشرط، يدخل

على الفعل الماضي. ويكون جوابه : UNIVERSITAS ISLAM

1) فعلا ماضيا، نحوى قوله تعالى : (وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ

تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ فَلَمَّا بَجَاكُمْ إِلَى الْبَرِّ أَعْرَضْتُمْ وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَفُورًا)

(٦٧ ﴿الإسراء﴾)

(2) أو جملة اسمية مقروفة بـ(إذا) الفجائية، (كقوله تعالى : فَإِذَا رَكَبُوا فِي

الْفُلْكِ دَعَا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ)

(﴿٦٥﴾ العنكبوت)

(3) أو مقرونة بالفاء، نحو قوله تعالى : (وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوَّجٌ كَالظُّلَلِ دَعَا اللَّهَ

مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا

إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ) (﴿٣٢﴾ لقمان).

(4) أو فعلا مضارعاً - عند بعضهم -، نحو قوله تعالى : (فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ

إِبْرَاهِيمَ الرُّوحُ وَجَاءَتْهُ الْبُشْرَى يُجَادِلُنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ) (هود ﴿٧٤﴾) وهذا

مؤول عند آخرين بـ : "جادلنا"

وقد يحذف جوابها كما في قوله تعالى : (فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَاجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي

غِيَابَةِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ) (يوسف ﴿١٥﴾) أي

فعلوا به ما فعلوا من الأذى. وقيل أن الجواب مثبت في سياق الآية أو ما بعدها. وقد

تراد بعدها (أن)، نحو قوله تعالى : (فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصِيرًا

قَالَ أَمْ أَأَقْلُّ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ) (يوسف ﴿٩٦﴾).

سمها عدد من النحاة حرف وجوب لوجوب، إذا كانت الجملتان بعدها

موجبتين، فإن كانتا متفيتين كانت حرف نفي لنفي.

وأكثر النحاة على أنها حرف، وقال آخرون إنها إسم بمعنى (حين).

يقول المالقي في (الرصيف : 354-355) : "إن الإسمية فيها متكلفة

والحرفية غير متكلفة وكل مبني لازم للبناء فالحكم عليه بالحرفية، إلا إذا دلت دلائل مقوية

له في حيز الأسماء. ف(لما) وإن كانت بمعنى (حين) لا يخرجها هذا للمعنى عن الإسمية،

فإن من الحروف ما ينقدر بالأسماء وهو لازم للحرفية، ومنها ما يتقدر بالفعلية وهو

لازم للحرفية".¹⁴

2. (لما) الجازمة، حرف يتبه (لم) من حيث وظيفتها النحوية في جزم الفعل المضارع

وقلب زمانه من الحالوالإستقبال إلى الماضي، ومن حيث معناها في النافي بـ(لما)

أبلغ من النفي بـ(لم) لأنها تدلّ على نفي الفعل متّصلاً بزمن الحال، فهي لنفي

التوقع، كما تشبه (لم) في جواز دخل همزة الإستفهام عليها.

ولكن (لما) تنفرد عن (لم) في أمور منها :

1) حواز حذف مجزومها والوقف عليها، نحو : "قاربُ المدينة ولما" أي :

¹⁴. معجم حروف المعاني في القرآن الكريم ص. 938

أدخلها. ولا يجوز هذا الحذف في (لم).

2) حواز توقع ثبوت مجزومها، نحو قولها تعالى : (بل لما يذوقوا عذاب)

(8 ص) أي : إلى الآن ما ذاقوه، وسوف يذوقونه.

3) امتناع افتراضها بأداة الشرط، بعكس (لم) لوجود معنى الشرط في أصل

(لما) ولا يجتمع عنصرا شرط معا، فلا يقال : "إن لما تفعل".

ويشير عدد من النحاة إلى أن (لما) الجازمة هي (لم) دخلت عليها (ما)

فأخذت من الأولى وظيفتها في الجزم ومن الثانية خاصيتها في استمرار النفي.

ولكن بعض الحققين يرفضون القول بالتركيب، ويعتبرون (لما) وحدة لغوية

واحدة غير مركبة وضعت لتفيد معنى آخر غير المعنى الذي تفيده (لم) فيتم

ب(لما) نقل الفعل في معناه إلى الزمن الماضي غير المتقطع. وهذا أهم فرق بينها

وبين (لم) التي تنقله إلى الماضي المنقطع وهذا يندر واضحا إذا قابلنا المثالين

التليين :

1) "م يحضر" ومعناه : لم يحضر، وقد انقطع الرجاء في حضوره.

2) "لما يحضر" ومعناه : لم يحضر، وما يزال الرجاء قائما.

وهذا ما تفيده الآيات التي قامت فيها (لما) بوظيفة الجزم، فالحدث فيها

ما يزال احتمال وقوعه كبيرا. (د. عمايرة : في التحليل اللغوي / 194-195)

3. (لما) الاستثنائية، تأتي (لما) استثنائية إذا دخلت على عناصر لغوية آخر غير فعل

الماضي والفعل المضارع، كان تدخل على الجملة الاسمية في نحو قوله تعالى : (إن

كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيَّهَا حَافِظٌ) (الطارق ﴿٤﴾) وعلى الفعل الماضي لفظا لا معنى،

نحو : "أنتدك : الله لما فعلت" بمعنى : ما أسألك إلا فعلك.

وموضعها في القرآن الكريم جاءت فيها أداة حصر بمعنى (إلا) وتسبقها فيها

(إن) النافية.¹⁵

وظائفها في القرآن ومنهج التصنيف :

وفي كتاب الله وردت (لما) ثماني مرات جازمة الفعل المضارع، كما وردت أربع

مرات استثنائية حصرية بمعنى (إلا) أما أكثر مواضعها فكانت فيها ظرفية.

ولذلك أو ورد المصنف جميع مواضعها متسلسلة على حسب ترتيب ورودها في

كتاب الله، روضع بجانب كل آية حرفا يرمز إلى وظيفتها، غلى النحو التالي :

1) لما الظرفية : (ظ).

¹⁵ معجم حروف المعاني في القرآن الكريم ص. 939

2) لما الجازمة : (ج).

3) لما الاستثنائية : (س).

ويجد القارى في ذيل صفحات هذا الفصل تذكيرا دائما بهذه الحروف وما ترمز

إليه.

يجزم الفعل المضارع إذا سبقه جازم أو كان جوابا للطلب. ويجزم على السكون إذا كان صحيح الآخر، ويجزم على حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة، ويجزم على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر. ويكون جزم الفعل المضارع إما محلي إذا كان مبنيًا (إذا اتصل به نون النسوة أونون التوكيد)، أو لفظي إذا كان معربا. وجوازم الفعل المضارع نوعين، الأول يجزم فعلا واحدا، والآخر يجزم فعلين، ومنها ما هو اسم ومنها ما هو حرف.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ALAUDDIN

1. الأدوات التي تجزم فعلا واحدا

الأدوات التي تجزم فعلا واحدا هي أربع (لم) و(لما) و(لام) الطلب و(لا) الطلب.

لم ولما كل منهما حرف نفي وجزم وقلب أي ينفيان المضارع ويجزمانه ويقلبانه زمانه من الحال أو إستقبال إلى الماضي (مثل لم تتكلموا ولما يبدأ درس القواعد) والفرق بينهما أن

لما يتوقع حصول منفيها وكذلك يجوز حذف مجزومها بينما لا يحذف مجزوم لم إلا بالضرورة ولما يتصل بها النفي وجوبا بالحال أي بزمان التكلم أما لم فقد يتصل بها النفي وقد لا يفعل. و يمكن أن تدخل لما على الفعل الماضي فلا تكون جازمة وإنما بمعنى حين.

لام الطلب وتستخدم لطلب إحداث أمر ما مثل لتطلبوا العلم. فإن كانت صادرة ممن هو أعلى إلى من أقل درجة سميت "لام الأمر" وإن كانت صادرة ممن هو أقل إلى من هو أعلى درجت سميت "لام الدعاء" وإن كانت إلى طرفين متساويين سميت "لام الإلتماس". واستعمال عام لها أن يؤمر بها الغائب. وقليلًا ما يأمر بها المتكلم نفسه ويكون ذلك مجازًا، وقد استطاع بعض النحاة أن يجمعوا بعض الشواهد لذلك ومنها ما نسبوه إلى محمد بن عبد الله، وهذه الـام تكون مكسورة غلا إلى سُبقت بالحروف الواو والفاء وثم. ويقل دخول لام الأمر على المتكلم المفرد المعلوم، فإن كان مع المتكلم غيره، فيكون دذطكمتنع الرنحوها أيسر، وذلك لأن الأمر دائما ما يكون بين طرفين مختلفين. ويمكن للام الطلب أن تحذف ويبقى عملها.

لا الطلب وهي عكس لام الطلب ويطلب بها ترك فعل الشيء. فإن كانت ممن هو أعلى درجة إلـمن هو أدنى منها سميت "لا الناهية" وإن كانت من وإلى طرفين متساويين سميت "لا الدعائية" وإن كانت من إلى طرفين متساويين سميت "لا التي

للالتماس". وهي تجزم الفعل المضارع بشرط ألا يكون بينهما فاصل إلى الضرورة الشعرية، ويشترط ألا تسبق بإن الشرطية وغيرها من أدوات الشرط وعندها تصبح أداة نفي لا غيرها.

2. الأدوات التي تجزم فعلين

الأدوات التي تجزم فعلين إحدى عشر أداة وهي: إن، أين، أي، من، ما، مهما، متى، أيان، حيثما، كيفما، إذما، أنى. وهذه الأدوات تجزم فعلين يسمى الأول فعل الشرط والثاني جوابه أو جزائه. وهذه الأدوات الشرط منها ما هو حرف باتفاق وهو "إن"، ومنها من هو مختلف فيه مثل "إذما" ويرجح فيه أن يكون حرفاً، وآخر يرجح فيه أن يكون إسماً وهو "مهما"، وما تبقى فهو اسم باجتماع النحاة. وجميعها مبنية ما عدا "أي" فإنها معربة.

الفصل الرابع : علامة الإعراب الجزم

إعراب الجزم هو الرابع من ترتيب رفاً، والنصب، والجر، والجزم. وهذا ترتيب قد تم تسجيله على براءة اختراع بسبب الكتب المختلفة من النحو وعلماء النحو لا يوجد فرق في ترتيب الإعراب.

في الكتاب علم النحوي ماتا الجرمية وإمرتي، عمل محمد أنور يبين فيما يلي:

وللجزم علامتان السكون والحذف

وإذا كان السكن للجزم في الفعل المضارع الصحيح الآخر، مثل: لم يفعلْ، لم تفعل،

لم يدخل. وإذا كان للجزم في الفعل المضارع والحذف، مثل: يفعلان يدخل لم وهي

لم يفعلا.



الباب الثالث

نظرية عامة في سورة يوسف

أراد الكاتب أن يبين نظرة عامة عن سورة يوسف، ومن المعهود أن سورة يوسف إحدى من سور القرآن الكريم الذي أنزل الله على نبيه ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم وفيها آيات متنوعة الشكل والغرض إما من جهة النحو أو إما من الصرف، وفي هذه الرسالة يخص الكاتب أن يبحث حرف الجزم من جهة النحو. وهذا الباب فقسمه إلى خمسة فصول : الفصل الأول : تعريف في سورة يوسف، الفصل الثاني : أسباب نزولها، الفصل الثالث : ومضامين سورة يوسف، الفصل الرابع : مناسبة سورة يوسف لما قبلها وما بعدها، الفصل الخامس : استعمال سورة يوسف

الفصل الأول : تعريف في سورة يوسف

وهذه سورة إسمها يوسف لأنها يبين شخصية نبي يوسف عليه السلام فقط. و له يتكون 111 آية سورة مكية، والتي إثنا عشر في عدد المصحف بعده سورة هود وقبله الحجر. واختلف هذه سورة مع الآخر لان لما تذكر قصة النبي في الواحدة السورة. كما في التفسير المنير " وقد تكررت قصة كل نبي في أكثر من سورة في القرآن،

بأسلوب مختلف، ولما صد واهداف متنوعة، بقصد العظة والإعتبار، الا قصة يوسف عليه السلام".

وعند آخر " سورة يوسف إحدى السورة المكية التي تناولت قصص الأنبياء، وقد افردت الحديث عن قصة نبي الله (يوسف بن يعقوب) وما لاقاه عليه السلام من أنواع البلاء، ومن ضرؤب المحن والشدائد، من إخوته ومن الآخرين، في بيت عزيز مصر، وفي تأمر النسوة، حتي نجاه الله من ذلك الضيق، والموصود بها تسلية النبي ص.م. بما مر عليه من الكرب والشدة، وما لا لقاء من أذى القريب والبعيد.¹⁶

نزلت السورة الكريمة على رسول الله ص.م بعد سورة هود في تلك الفترة والنكبات عليه وعلى المؤمن "خديجة" وعمه "أبا طالب" الذي كان له خير نصير، وخير معين. و بوفاتهما اشتد الأذى والبلاء على رسول الله ص.م وعلى المؤمنين، حتى عرف ذلك العام ب " عام الجزن".¹⁷

واعراض من هذه سورة عند هذه سورة عند البيقاء في كتاب التفسير المصباح

¹⁶. محمد علي الصابوني. صفوة تفاسير. (بيروت: دار القرآن الكريم. 1981). ص 39.

¹⁷. محمد علي الصابوني. صفوة تفاسير. (بيروت: دار القرآن الكريم. 1981). ص 39.

"يثبت القرآن و ضحا والمبين لا استخدامہ التوجيه، والمعرفة، وقوة الله كاملا الظاهر والغائب¹⁸ .

الفصل الثاني : أسباب نزولها

هذه السورة مكية، والسبب في نزولها ان اليهود أمروا كفار مكمة أن يسألوا رسول الله عن السبب الذي احل بني إسرائيل. وهذه اسباب النزول، كما يلي :

1. عن سعد بن أبي وقاص ، قال : انزل القرآن علي رسول الله فتلاه عليهم زمانا

فقالو: يارسول الله لو قصصت علينا ؟ فأنزلها الله تعالى هذه الآيات (رواه الحاكم)¹⁹ ...

2. وعند الإمام أبي الحسن علي في كتابه، أخبرنا عبد القاهر بن طاهر، قال :

أخبرنا أبو عمرو بن مطر قال : أخبرنا جعفر بن الحسن بن المستفاض قال :

حدثنا إسحاق بن إبراهيم انظلي، قال : حدثنا عمرو محمد القرشي ، قال

: حدثنا خلاد بن مسلم الصفار، عن عمرو قيس الملائي، عن عمرو بن

مرة ن عن مصعب بن سعد، عن أبيه سعد أبي وقاص في قوله تعالى :

¹⁸ . ترجمة من محمد قريش صهاب تفسير المصباح : الوصية والأثر و اللؤم القرآن. (جاكوتا: لينترا هاتي ،202). ص 389
¹⁹ . عبد الفتاح عبد الغني القاضي. اسباب النزول عن الصحابة و المفسرين .(القاهرة : دار الطبعة الثالثة. 2007) ص 131 .

(نحن نقص عليك أحسن القصص) قال ك أنزل القرآن على رسول الله

فتلاه عليهم زمانا ، فقالوا : يا رسول الله ، لو قصصت فأنزل الله تعالى :

الر تلك آيت الكتب المبين (1) إلي قوله : نحن نقص عليك أحسن

القصص الآية . فتلاه عليهم زمان ن فقالوا : فأنزل الله تعالى (الله نزل

أحسن الحديث كتاب مثابها) قال: كل ذلك تؤمرون بالقرآن رواه الحاكم

ابو عبد الله في صحيحه ، عن ابي زكريا العنبري ، عن محمد بن

السلام ، عن إسحاق بن إبراهيم.²⁰

3. و قال عون بن اله : مل أصحاب رسول الله ملة فقالوا : يا رسول الله ،

حدثنا: فأنزل تعالى (الله نزل احسن الحديث) الآية. قال : ثم إنهم ملوا ملة

أخري فقالوا : يا رسول الله فوق الحديث ودون القرآن يعنون القصص ف

أنزل الله تعالى: نحن نقصص عليك أحسن اقصصص فأردوا الحديث، فدلهم

على أحسن الحديث وأردو القصص، فدلهم أحسن القصص.²¹

4. روى ابن أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ملوا ملة آخر فقالوا: قصصت

علينا يا رسول الله فنزلت الآية، ثم ملوا ملة أخرى فقالوا: لوحدثنا يا رسول الله

²⁰.و هببة الزحيلي، المرجع السابق، الجزء 21 السورة 12 يوسف، ص 188

²¹. الإمام أبي الحسن علي بن احمد الواحدي . أسباب نزول القرآن. (بيروت: دار الكتب العلمية. 2009). ص 275.

فنزلت: (الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابحا) {الزمر: 23} والقصص
الاحبار جري من الأمور.²² وبعد أن نعرف عن أسباب النزول سورة يوسف،
ولذلك إسيخلصت الباحث بأن اسباب النزول هذه السورة لأن واحدهم يسأل
الى النبي القصص قديما. وهذه السورة له الثيم الأخلاقي جيد ولتكون توجيه في
الحياة.

الفصل الثالث: ومضامين سورة يوسف

تضمنت هذه السورة قصة يوسف عليه السلام، بجميع فصولها المثيرة، المفرحة
حيننا والمحنة حيننا آخر، فبدأت ببيان منزلته عند أبيه يعقوب وصلته به، ثم علاقته
بإخوانه (مؤامرتهم عليه، وإلقاءه في البئر، وبيعه لرئيس شرطة مصر، وشراؤهم الطعام
منه في المرة الأولى ومنحهم إياه دون مقابل، ومنعهم شراء الطعام في المرة الثانية إن
يأتوه بأخيهم (بنيامن) وإبقاء أخيه بنيامين لديه في حيلة مدروسة وسرقة مزعومة، حتي
يأتوه بأخيهم لأبيهم، ثم تعريف نفسه لإخواته، ومحنة يوسف وجماله الرائع، وقصة
يوسف مع امرأة العزيز، وبراءته المطلقة يوسف في غياهب السجون يدعو لدينه،

²² عبد الرحمن الشعالي . الجواهر الحسن في تفسير القرآن . (دار الكتب العلمية . 1996م - 1416هـ) ص 145 .

بوادر الفرج وتعبير رؤيا الملك، تولية وزيرا للمالية والتجارة ورئاسة الحكم، إبصار يعقوب

حين جاء البشير بقميص يوسف، لقاء يوسف في مصر مع أبويه وجميع أسرته)

ثم إيراد العبارة من هذه القصة، وإثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم،
وتسليته، وبشائر الفرج بعد الضيق، والأنس بعد الوحشة، فإن يوسف انتقل من السجن
إلى القصر، وجعل عزيزا في أرض مصر، وكل من صبر على البلاء فلا بد من أن
يأتيه الفرج والنصر، وتحذير المشركين من نزول العذاب بهم كما حدث لمن قبلهم،
والدروس والأخلاق المستفادة من قصة يوسف عليه السلام، وأهمها نصر الرسل بعد
الاستيئاس.

والمضمون الآخر من السورة يوسف كما يلي:

1. التوحيد: النبوة يوسف والمعجزاته.

سيكون يوسف النبي الله كما جدان إبراهيم وإسحاق، وكما في قال الله تعالى: (إِذْ قَالَ
يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي
سَاجِدِينَ ﴿٤﴾ قَالَ يَا بُنَيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ
الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿٥﴾) وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رُبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ

الْأَحَادِيثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَى آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَى أَبَوَيْكَ مِنْ قَبْلُ
إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦﴾

وقد بين في هذه الآية، اشعر ونرى يعقوب علامة النبوة يوسف من الرؤيا يوسف.

وقد ذكر الله في هذه الآية عن المعرفة والقدرة على تفسير الأحلام.

والآخر هو بأن علاقة الدين الأنبياء بينهم التشابه يعني تقوى إلى الله. وكما في

الآية:

(وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ

ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴿٣٨﴾)

2. الأحكام: الله ينهى عن الحسد لأنه يستطيع الناس يفعل الجريمة (الشر).

(إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِنْنَا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ

مُبِينٍ ﴿٨﴾ اقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا مِنْ

بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ ﴿٩﴾)

3. القصص: قصة يوسف واخوانه مع أبيه. كما قال الله تعالى في القرآن الكريم في

سورة يوسف آية الأول:

(الر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿١﴾ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنَّ الْعَافِينَ ﴿٣﴾)

بعد أن عاد الكاتب بالكثير من النظر إلى هذا البحث في دقة من الفصل الأول في هذا الباب إلى الفصل الثاني بدون غرض البصر من فهمه كلمة بكلمة فإنه يجني خلاصة بأن سورة يوسف ليست إلا أن تقصّ قصص يوسف وأبيه مع إخوته الذين لا يرضون بوجوده، بسبب أنّ ما فعله أبوه له من حبّ عميق وعناية أعظم يجعلهم يحقدون بإبعاده عنه أبداً، وأن نصر الله لعباده الصبورين لا بدّ لهم من إتيانه ما أتهم دائمون في طاعة الله ولا في معصيته مثلما كان في يوسف نبويّه عليه السلام، وأن الله قد يذهب غنّا بشيء نعدّه مُهمّا وثميناً في حياتنا ولكنّه يريد لنا خيراً منه ببدله، فإنه عليم بجميع أحوال عباده.²³

هذه القصة ليست تقصّ الحال نبي يعقوب وأولاده فقط. وهذه القصة جامعة شاملة للدين والدنيا والحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والأدبية الملائى بالعبر والعظات، ولعل من أهمها الصبر على الأذى والعفو عند المقدرة.

²³. وهببة الزحيلي، تفسير المنير، ص. 188.

الفصل الرابع : مناسبة سورة يوسف لما قبلها وما بعدها

من المعجزات القرآنية من ناحية اللغة هي علاقة المعنى واهداف لأن الآية القرآن الكريم وسورة وأجزائها قد كتبه الله في ترتيب القرآن الكريم بواسطة الوحي إلى نبي الله صلى الله عليه وسلم بطريقة الأقوال في الحديث الشريف.

1. مناسبتها لما قبلها

نزلت هذه السورة بعد سورة هود، وهي مناسبة لها لما في كل من قصص الأنبياء، وأثبت الوحي على النبي، وقد تكررت قصة كل نبي في أكثر من سورة في القرآن، بأسلوب مختلف، ولمقاصد وأهداف متنوعة بقصد العظة والإعتبار، إلا قصة يوسف عليه السلام، فلم تذكر في غير هذه فإنم ذكر تجمع فصولها بنحو متتابع شامل، لإشارة إلى ما في القرآن من إعجاز. سواء في القصة الكاملة أو في فصل منها، وسواء حالة الإجمال أو حالة التفصيل والبيان. قال الغلماء : ذكر الله أقاصيص الأنبياء في القرآن، وكررها بمعنى واحد في وجوه مختلفة، بألفاظ متباينة على درجات البلاغة وذكر قصة يوسف ولما يكررها. فلم يقدر مخالف على معارضة ما تكرر، ولا على معارضة غير المتكرر والإعجاز لمن تأمل.

والعلاقة بين سورة هود أنها متممة لما فيها من قصص الرسول والإستدلال بذلك مكان القرآن الكريم وحيا من عند الله على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم خاتم النبي والفرق بين القصص فيها وفيما قبلها، أن السابق كان قصص الرسول مع اقوامهم في تبليغ الدعوة والحاجة فيها وعاقبة لمن آمن منهم ومن كذبهم لإنذار المشركين مكة ومن تبعهم من العرب.

2. ومناسبتها لما بعدها :

أما المناسبة بين سورة الرعد أي سورة بعد سورة يوسف من ناحيته :

1. أن سبحانه وتعالى أحمل في سورة السابقة الآيات السموية والأرضية كما قال تعالى : "فكأين من آية في السماوات والأرض يمرون عليها وهو عنها معرضون" ثم فصلها هنا أتم تفصيل في مواضع

منها UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

2. أنه أشار في سورة يوسف إلى أدلة التوحيد بقوله تعالى : ءَأَرْبَابٌ

مُتَّفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿٣٩﴾، ثم فصل الأدلة منا

بأسهاب لم يذكر في سالفها

3. أنه ذكر في كلتا السابقتين أخبار الماضيين مع رسلهم وأنهم لا قوا

منهم

4. بين الله في آخر سورة يوسف أن القرآن ليس كلاما متجودا بل إنما

هو هدا ورحمة لمن يؤمن به، وهذه الأخبار كررها الله في بداية من

سورة الرعد.²⁴

الفصل الخامس : استعمال سورة يوسف

تضمّنت هذه السورة قصة يوسف عليه السلام، بجميع فصولها المثيرة

المفرحة حيناً ومحزنة حيناً آخر، فبدأ الباحث ببيان منزلته عند أبيه يعقوب

وصلته به، ثم علاقته باخوته مؤامرتهم عليه، والقائه في البئر وبيعه لرئيس

شرطة مصر، وشراؤهم الطعام منه في المرة الأولى ومنحهم إياه دون مقابل

ومنهم شراء الطعام في المرة الثانية أن لم يأتوه بأخيهم (بنيامين) وإلقاء أخيه

بنيامين لديه في حيلة مدروسة وسرقة مزعومة، حتى يأتوه بأخيهم لأبيهم، ثم

تعريفه نفسه لأخواته ومحنة يوسف وجماله الرائع، وقصة يوسف مع غمراً العزيز،

وبرأوته المطلقة، يوسف في غياهب السجون يدعو لدينه، بوادر الفرج وتعبير رؤيا

²⁴.دين دهلان م، أ، القرآن و ترجمته، (الجلد الثامن: جاكوتا)، ص، 67.

الملك، توليته وزيراً للمالية والتجارة ورئاسة الحكم، ابصار يعقوب حين جاء

البشير بقميص يوسف، لقاء يوسف في مصرى مع أبويه وجميع أسرته.²⁵



²⁵. نفس المراجع، صفحة: 189

الباب الرابع

تحليل "لما" في سورة يوسف

الفصل الأول : الآيات التي تتكون فيها لما في سورة يوسف

في هذا الفصل يقدم الباحث لما أي المركب لما في سورة يوسف، فأم المواضع الذي

يتضمن تركيباً لما في سورة يوسف الذي تحته، فكما يلي :

فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَاجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غِيَابَةِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ

هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٥﴾ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي

الْمُحْسِنِينَ ﴿٢٢﴾ فَلَمَّا رَأَى قَمِيصَهُ قُدَّ مِنْ دُبُرٍ قَالَ إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ إِنَّ

كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ ﴿٢٨﴾ فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَّكَأً

وَأَتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِّنْهُنَّ سِكِّينًا وَقَالَتِ اخْرُجْ عَلَيْهِنَّ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ

أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴿٣١﴾ وَقَالَ

الْمَلِكُ انْتُونِي بِهِ فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ ارْجِعْ إِلَى رَبِّكَ فَاسْأَلْهُ مَا بَالُ النِّسْوَةِ

الَّتِي قَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ ﴿٥٠﴾ وَقَالَ الْمَلِكُ انْتُونِي بِهِ

أَسْتَخْلِصُهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴿٥٤﴾ وَلَمَّا

جَهَّزَهُمْ بِجَهَّازِهِمْ قَالَ ائْتُونِي بِأَخٍ لَّكُمْ مِّنْ أَبِيكُمْ أَلَا تَرَوْنَ أَنِّي أُوفِي الْكَيْلَ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ ﴿٥٩﴾ فَلَمَّا رَجِعُوا إِلَىٰ أَبِيهِمْ قَالُوا يَا أَبَانَا مُنِعَ مِنَّا الْكَيْلُ فَأَرْسِلْ مَعَنَا آخَانًا نَّكَتَلْ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٦٣﴾ وَلَمَّا فَتَحُوا مَتَاعَهُمْ وَجَدُوا بِضَاعَتَهُمْ رُدَّتْ إِلَيْهِمْ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا نَبْغِي هَذِهِ بِضَاعَتُنَا رُدَّتْ إِلَيْنَا وَنَمِيرُ أَهْلَنَا وَنَحْفَظُ أَخَانًا وَنَزْدَادُ كَيْلَ بَعِيرٍ ذَلِكَ كَيْلٌ يَسِيرٌ ﴿٦٥﴾ قَالَ لَنْ أُرْسِلَهُ مَعَكُمْ حَتَّىٰ تُؤْتُونِ مَوْثِقًا مِّنَ اللَّهِ لَتَأْتُنَّنِي بِهِ إِلَّا أَن يُحَاطَ بِكُمْ فَلَمَّا آتَوْهُ مَوْثِقَهُمْ قَالَ اللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿٦٦﴾ وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُمْ مَا كَانَ يُغْنِي عَنْهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حَاجَةً فِي نَفْسِ يَعْقُوبَ قَضَاهَا وَإِنَّهُ لَدُوٌّ عَلِيمٌ لِّمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦٨﴾ وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ يُوسُفَ آوَىٰ إِلَيْهِ أَخَاهُ قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئَسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٦٩﴾ فَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَّازِهِمْ جَعَلَ السَّقَايَةَ فِي رِجْلِ أَخِيهِ ثُمَّ أَذَّنَ مُؤَذِّنٌ أَيَّتُهَا الْعِيرُ إِنَّكُمْ لَسَارِقُونَ ﴿٧٠﴾ فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَيْهِ قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ مَسَّنَا وَأَهْلَنَا الضُّرُّ وَجِئْنَا بِبِضَاعَةٍ مُّزْجَاةٍ فَأَوْفِ لَنَا الْكَيْلَ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ ﴿٨٨﴾ وَلَمَّا فَصَلَ الْعِيرُ قَالَ أَبُوهُمْ إِنِّي لَأَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ لَوْلَا أَن تُفَنِّدُونِ

﴿٩٤﴾ فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصِيرًا قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَّكُمْ

إِنِّي أَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٩٦﴾ فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ

أَبْوِيهِ وَقَالَ ادْخُلُوا مِصْرَ إِن شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ ﴿٩٩﴾

الفصل الثاني : استعمالها في سورة يوسف

فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَاجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غِيَابَةِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٥﴾	
الآية	إستعمال
لَمَّا (أوحينا)	ظرف للزمان الماضي

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ALAUDDIN
MAKASSAR

وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نُخْرِجُ الْمُحْسِنِينَ ﴿٢٢﴾	
الآية	استعمال
لَمَّا (آتيناه)	ظرف للزمان الماضي، بمعنى حين

فَلَمَّا رَأَى قَمِيصَهُ قُدَّ مِنْ دُبُرٍ قَالَ إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ ﴿٢٨﴾	
الآية	استعمال
لَمَّا (قال)	ظرف للزمان الماضي، بمعنى حين

<p>فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَّكَأً وَآتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِّنْهُنَّ سَكِينًا وَقَالَتِ اخْرُجْ عَلَيْهِنَّ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴿٣١﴾</p>	
الآية	إستعمال
لَمَّا (أرسلت)	ظرف للزمان الماضي، بمعنى حين

<p>وَقَالَ الْمَلِكُ ائْتُونِي بِهِ فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ ارْجِعْ إِلَى رَبِّكَ فَاسْأَلْهُ مَا بَالُ النِّسْوَةِ اللَّاتِي قَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ ﴿٥٠﴾</p>	
الآية	إستعمال
لَمَّا (قَالَ)	ظرف للزمان الماضي، بمعنى حين

<p>وَقَالَ الْمَلِكُ ائْتُونِي بِهِ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مِكِينٌ أَمِينٌ ﴿٥٤﴾</p>	
الآية	استعمال
لَمَّا (قال)	ظرف للزمان الماضي، بمعنى حين

وَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَّازِهِمْ قَالِ اتُّنُونِي بِأَخٍ لَّكُم مِّنْ أَيْيُكُمْ أَلَا تَرَوْنَ أَنِّي أُوفِي الْكَيْلَ
وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ ﴿٥٩﴾

الآية	استعمال
لَمَّا (قال)	ظرف للزمان الماضي، بمعنى حين

فَلَمَّا رَجَعُوا إِلَىٰ أَبِيهِمْ قَالُوا يَا أَبَانَا مُنِعْ مِنَّا الْكَيْلُ فَأَرْسِلْ مَعَنَا آخَانًا نَّكَتُلْ وَإِنَّا لَهُ
لَحَافِظُونَ ﴿٦٣﴾

الآية	استعمال
لَمَّا (قالوا)	ظرف للزمان الماضي، بمعنى حين

وَلَمَّا فَتَحُوا مَتَاعَهُمْ وَجَدُوا بِضَاعَتَهُمْ رُدَّتْ إِلَيْهِمْ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا نَبْغِي هَذِهِ
بِضَاعَتُنَا رُدَّتْ إِلَيْنَا وَنَمِيرُ أَهْلَنَا وَنَحْفَظُ أَخَانَنَا وَنَزِدَادُ كَيْلَ بَعِيرٍ ذَلِكَ كَيْلٌ يَسِيرٌ

﴿٦٥﴾

الآية	استعمال
لَمَّا (وَجَدُوا)	ظرف للزمان الماضي، بمعنى حين

قَالَ لَنْ أُرْسِلَهُ مَعَكُمْ حَتَّى تُؤْتُونِ مَوْثِقًا مِّنَ اللَّهِ لَتَأْتُنَّنِي بِهِ إِلَّا أَن يُحَاطَ بِكُمْ فَلَمَّا
آتَوْهُ مَوْثِقَهُمْ قَالَ اللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿٦٦﴾

الآية	استعمال
لَمَّا (قال)	ظرف للزمان الماضي، بمعنى حين

<p>وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُمْ مَا كَانَ يُغْنِي عَنْهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حَاجَةً فِي نَفْسٍ يَعْقُوبَ قَضَاهَا وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِّمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦٨﴾</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

الآية	استعمال
لَمَّا (مَا كَانَ يُغْنِي)	ظرف للزمان الماضي، بمعنى حين

<p>وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَخَاهُ قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئَسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٦٩﴾</p>	
الآية	إستعمال
لَمَّا (آوَى)	ظرف للزمان الماضي، بمعنى حين

فَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَّازِهِمْ جَعَلَ السَّقَايَةَ فِي رَحْلِ أَخِيهِ ثُمَّ أَذَّنَ مُؤَذِّنٌ أَيَّتُهَا الْعِيرُ
إِنَّكُمْ لَسَارِقُونَ ﴿٧٠﴾

الآية	استعمال
لَمَّا (جَعَلَ)	ظرف للزمان الماضي، بمعنى حين

فَلَمَّا اسْتِأْذَنُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا قَالَ كَبِيرُهُمْ أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ أَبَاكُمْ قَدْ أَخَذَ عَلَيْكُمْ
مَوْثِقًا مِنَ اللَّهِ وَمِنْ قَبْلُ مَا فَرَّطْتُمْ فِي يُوسُفَ فَلَنْ أَبْرَحَ الْأَرْضَ حَتَّى يَأْذَنَ لِي أَبِي
أَوْ يَحْكَمَ اللَّهُ لِي وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ ﴿٨٠﴾

الآية	استعمال
لَمَّا (خَلَصُوا)	ظرف للزمان الماضي، بمعنى حين

فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَيْهِ قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ مَسَّنَا وَأَهْلَنَا الضُّرُّ وَجِئْنَا بِبِضَاعَةٍ مُزْجَاةٍ

فَأَوْفٍ لَنَا الْكَيْلَ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ ﴿٨٨﴾

الآية	استعمال
لَمَّا (قَالُوا)	ظرف للزمان الماضي، بمعنى حين

وَلَمَّا فَصَلَتِ الْعِيرُ قَالَ أَبُوهُمْ إِنِّي لَأَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ لَوْلَا أَنْ تُفَنِّدُونِ ﴿٩٤﴾

الآية	استعمال
لَمَّا (قَالَ)	ظرف للزمان الماضي، بمعنى حين

<p>فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصِيرًا قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَّكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٩٦﴾</p>	
الآية	استعمال
لَمَّا (أَلْقَاهُ)	ظرف للزمان الماضي، بمعنى حين

<p>فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَبْوِيهِ وَقَالَ ادْخُلُوا مِصْرَ إِن شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ ﴿٩٩﴾</p>	
الآية	استعمال
لَمَّا (آوَى)	ظرف للزمان الماضي، بمعنى حين

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الثاني : الخلاصة

وبعد ان بحثت الباحث في البحث التكميلي تحت موضوع " لما واستعمالها في سورة يوسف " يستطيع ان يأخذ النتائج من ذلك البحث، فعلى هذا وضع الباحث هنا النتائج و الإقتراحات في آخر مسافة كتابة هذا البحث التكميلي :

1. عن الآية التي تضمنت تركيباً حرف الجزم (لما) في سورة يوسف و هي : 15 ، 22 ، 28 ، 31 ، 50 ، 54 ، 59 ، 63 ، 65 ، 66 ، 68 ، 69 ، 70 ، 88 ، 94 ، 96 ، 99 .

2.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ALAUDDIN

MAKASSAR

الفصل الثاني : الإقتراحات

وبعد القيام ببحث حرف "لما" واستعمالها في سورة يوسف. ففي الفصل الأخير يقدم الباحث الإقتراحات ليستفيد منها من أراد أن يتعمق في معاني القرآن واللغة العربية. والإقتراحات المقصودة في هذا الفصل، مما يلي:

1) على طلاب كلية الأدب بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية،

ونخص

2) وصا لطلاب قسم اللغة العربية وآدابها أن يبذلوا كل ما في وسعهم لتعلم

اللغة العربية بجميع جوانبها تزويدا لهم للقيام بالدراسة القرآنية حتى

يتمكنوا من تذوق لغة القرآن وأسلوبه الفذة.

3) يرى الباحث أن اللغة العربية ذات علوم واسعة تحتاج إلى عمل مجهود.

فمن الأفضل أن يتعمق طلاب اللغة العربية لمعرفة أسرار معاني القرآن

لأنه منزل باللغة العربية الفصيحة.

4) يرجو الباحث من المدرسين والمدرسات أن يبذلوا جهدهم في الحفاظ

على العلوم العربية وخاصة ما يتعلق بعلم النحو.

5) يرجو الباحث من جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية بمكاسر أنهم

يزيدون الكتب التي تتعلق بالعلوم العربية من العلم النحوي أو العلم

الصرفي أو العلم البلاغوي ليسهل على الطلاب أن تكتبوا الرسالة المتعلقة

بالعلوم العربية ولا سيما العلم النحو.

ولعل هذه الرسالة تحت رضى الله تعالى. ولعل الله يجعل هذه الرسالة مفيدة

للباحث ولغيره. ولعل خير ختام الباحث وهو ختام المسك. اللهم إنا نسألك علما

نافعا ورزقا طيبا وعملا متقبلا.

المراجع

القرآن الكريم

آ.د. وهبة، الزحيل. التفسير المنير: الإعادة التاسعة. دار الفكر بدمشق. 1421 هـ /

2007 م.

أمين، علي الجارمي مصطفى. النحو الواضح، الجزء الأول والثاني والثالث لمدارس

المرحلة الأولى، دار المشرق، بيروت.

أحمد زيني دحلان، متن الاجرمية في علم العربية، دون محل الطبع.

- - - ، قواعد اللغة العربية، دار الفكر، الطبعة الأولى، بمصر، ص. 206

- - - ، القواعد الأساسية للغة العربية، دار الكتب العلمية، بيروت، 1971

- - - ، القواعد الأساسية للغة العربية، مصر: مطبعة السعادة، 1936م.

بابتي، فوال والدكتورة عزيزة. المعجم المفصل في النحو العربي، الطبعة الثانية 1425

هـ - 2004 م

جورج متري عبد المسيح. معجم قواعد اللغة العربية في جداول ولوحات، بيروت :

مكتبة لبنان، 1891-.

الزجاج، أبو إسحاق إبراهيم بن السري. معاني القرآن و إعرابه، الجزء الأول، الطبعة

الثانية القاهرة : دار الحديث، دون سنة.

حسان، عباس. النحو الوافي، الجزء الأول

حفي ناصف، محمد دياب، مصطفى طوم محمد عمر سلطن محمد، قواعد اللغة

العربية . طبع على نفقة، سورابايا إندونيسيا.

مصطف الغلاييني. جامع الدروس العربية، الجزء الثالث، الطبعة القامنة والعشرون، صيدا

بيروت: المكتبة العصرية، 1989م.

المسيح، جورج متر عبد. معجم قواعد اللغة العربية، دون محل الطبية، ص 2004

مصطفى محمد نوري. العربية الميسرة، او جونج فندانج، الطبعة الأولى، 1993

محمد الترنفي، معجم لأدوات النحوية، دون محل الطبية.

نعمة، فؤاد. ملخص قواعد اللغة العربية ، المكتبة دار الحكومه دمشق.

السراج، أبو بكر محمد بن سهل بن. الأصول في النحو، الجزء الثاني، الطبعة الأولى،

بيروت: مؤسسة الرسالة، 0891

عويضة، كامل محمد. السهل في النحو و الصرف، الطبعة الأولى 2012.

عباس حسان, النحو الوافي, الجزء الاول, ص 47

الفاكهى، عبد الله ابن احمد. الفواكه الجنوبية، باند و نجح: شركة الفكرية.

فوال بابتي، الدكتور عزيزة، المعجم المفصل في النحو العربي، الطبعة الثانية 1425 هـ -

2004 م.

الصعايرة، شيخ روافه. شرح متن الاجرومية، الطبعة الأولى 1428 هـ - 2007 م

القيسي، مكى بن أبى طالب. مشكل إعراب القرآن، الجزء الأول، الطبعة الثانية،

بيروت: مؤسسة الرسالة، 1984 م.

رضا، علي. المرجع في اللغة العربية نحوها وصرفها، الجزء الثاني، المطبعة الثالثة، القاهرة: دار

الشرق، 1959 م.

ضيف، شوقي المد. ارس النحوية، مصر، دار المعارف 1968 م.

شوقي ضيف، المدارس النحوية، مصر، دار المعارف 1968 م.

Al-Qur'an karim 2011. Al-Quran Karim. semarang raja publishing.

Al-Qur'an dan Tafsirnya jilid IX dan IV. 2010 Al-Qur'an dan Tafsirnya, Jakarta: Departemen Agama RI.